

MATERSKÁ ŠKOLA
V E T E R N Í Č E K



V E T E R N Á P O R U B A 36

Názov ŠkVP:	<i>Školský vzdelávací program Materskej školy Veterniček</i>
Stupeň vzdelania:	<i>Predprimárne vzdelanie</i>
Dĺžka štúdia:	<i>1-4 roky</i>
Forma výchovy a vzdelávania:	<i>celodenná</i>
Vyučovací jazyk:	<i>slovenský</i>
Prerokovaný v pedagogickej rade:	<i>16.2.2026</i>
Prerokovaný v rade školy:	<i>16.2.2026</i>
Vydaný dňa:	<i>17.2.2026</i>

Vlastné poslanie školy a ciele výchovy a vzdelávania a zameranie materskej školy Veterníček

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu psycho-motorickú, kognitívnu (poznávaciu) a citovo- sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Vzhľadom k tomu sú formulované ciele výchovy a vzdelávania v nasledujúcom období :

- Systematicky a cieľavedome zabezpečovať výchovu a vzdelávanie v predškolskom veku, dopĺňať rodinnú výchovu o činnosti zamerané na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi a vekovými osobitosťami.
- Vytvárať priaznivú atmosféru a podnetné prostredie, uplatňovať humánny a demokratický prístup v súlade s potrebami a požiadavkami zdravého rozvoja osobnosti dieťaťa, potrebami rodiny, Dohovoru o právach dieťaťa – zabezpečiť aktívnu ochranu pred sociálno- patologickými javmi.
- Pripraviť deti na povinnú školskú dochádzku v súlade s požiadavkami ZŠ, osvojením kompetencií (schopností) dieťaťa predškolského veku .
- Docieľiť 100% zaškolenosť šesťročných detí v obci.
- Oboznamovať s cudzím jazykom (anglický) podľa záujmu.
- Oboznamovať deti s novými informáciami, skutočnosťami, situáciami a javmi prostredníctvom aktivít uskutočňovaných zážitkovým učením.

Zameranie materskej školy Veterníček:

Výchovná a vzdelávacia činnosť materskej školy je zameraná na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa s akceptovaním jeho individuality, podporou prosociálneho správania – spolupráca v kolektíve, kladný vzťah k iným, zdravé sebadomie. Využívanie prírodného prostredia a lokality školy slúži k upevneniu zdravia, pohybových schopností a zručností, rozvoj environmentálneho citenia a celkový zdravý životný štýl.

Vychádzajúc z analýzy požiadaviek základnej školy, rodičov, analýzy doterajších výsledkov činnosti materskej školy a konzultácií so zamestnancami budú sa ďalšie ciele zameriavať na :

- Zamerať sa na integráciu environmentálnej výchovy do výchovného a vzdelávacieho procesu, využívať prirodzené prostredie k realizácii environmentálnych aktivít (podľa prehľadu „Ekopohľadu“, triedenie odpadu, recyklácia, čistenie okolia MŠ, šetrenie vodou, energiami, Deň Zeme).
- Budovať environmentálnu gramotnosť, pozitívneho vzťahu k prírode a schopnosti analyzovať globálne problémy.
- Vytvoriť úctu k prírode, rozvinúť pocit zodpovednosti za životné prostredie.
- Viest deti k pochopeniu vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu.
- Motivovať deti k zodpovednému konaniu a osobnej angažovanosti k ochrane prírody.
- Zabezpečovanie systematickej prípravy 6-ročných detí na vstup do ZŠ, rozvoj grafomotorických zručností (správne držanie a tlak na grafický materiál, správna poloha tela pri kreslení, dodržanie veľkosti...)
- Stimulácia rannej gramotnosti – podnetné prostredie, rozvoj komunikatívnych schopností, spolupráca s logopédom a pediatrom
- V spolupráci s rodinou rozvíjať detskú osobnosť vo všetkých smeroch – konzultácie s odborníkmi pri výskyte problémového správania

- Efektívna poradenská činnosť pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, individuálne konzultácie podľa dohody
- Vytvárať a udržiavať bezstresové prostredie, ako predpoklad zdravého životného štýlu
- Spolupracovať s riaditeľkou ŠJ pri tvorbe jedálneho lístka v zmysle podpory NNPO (Národný program prevencie obezity)
- Cielový rozvoj hrubej motoriky, realizácia pohybových aktivít, ako prevencia obezity
- Zabezpečiť kvalifikovaného lektora na oboznamovanie s cudzím jazykom
- Prostredníctvom inovačných a variabilných prístupov uplatňovať progresívne metódy pri edukácii – využívať počítač a primerané programy – počítačová gramotnosť
- Spolupráca s verejnosťou, prezentácia a propagácia činnosti, využívanie internetu a printových médií, verejnej nástenky v obci na oboznamovanie s činnosťou MŠ

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie predprimárneho vzdelávania

Budova je zadaptovaná z priestorov bývalej základnej školy v roku 1950. Po reštitúcii je vlastníkom budovy evanjelická cirkev. Od roku 2000 do roku 2002 bola prevádzka prerušená pre nízky počet detí.

K dispozícii sú nasledovné miestnosti : trieda, spálňa, kancelária, kuchyňa so skladom, jedáleň, šatňová chodba, vstupná chodba, sociálne zariadenie pre deti a zamestnancov. Vykurovanie priestorov je zabezpečené ústredným kúrením. Celková plocha miestností je 223 m.

Stravovanie je zabezpečené z vlastnej kuchyne kvalifikovanými zamestnancami. Strava sa podáva v jedálni. Jedálny lístok je zostavovaný podľa platných noriem v súlade so zásadami zdravého stravovania a je konzultovaný s riaditeľkou materskej školy.

Areál materskej školy je ohradený, vybavený záhradným náradím v dobrom stave, ktorý tvoria dve preliezačky, tri hojdačky, lavičky, pieskovisko, šmykľavka a záhradný altánok. Drevená budova slúži na odkladanie hračiek, prebytočného inventáru a náradia k údržbe záhrady. V budúcom období by bolo vhodné doplniť záhradnú vybavenosť o nové doplnky.

V blízkosti areálu sa nachádza obecné ihrisko s asfaltovým povrchom, ktoré je možné využívať celoročne na tie druhy pohybových aktivít, ktoré vyžadujú pevný povrch.

Materská škola má vyhovujúce podmienky zabezpečujúce pobyt detí vo veku od 3 do 6 rokov, v prípade potreby aj pre mladšie deti.

Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky je podľa vstupného veku dieťaťa – spravidla 1 až 4 roky.

Materská škola poskytuje výchovnú a vzdelávaciu činnosť od troch rokov, ak sú vhodné podmienky – počet zapísaných detí, samostatnosť prijímaného dieťaťa, je možnosť prijať aj dieťa mladšie, ako tri roky .

Forma vzdelávania je celodenná, s možnosťou - podľa záujmu zákonného zástupcu – poldenného pobytu .

UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy sú vypracované najmenej v rozsahu Štátneho vzdelávacieho programu pre MŠ v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

Pozostávajú z 10 obsahových celkov , ktoré zahrňujú 40 tém. Tie sú vyberané tak, aby poskytli požadované poznatky a informácie, ktoré sú zamerané na všeobecný rozvoj osobnosti detí. Rešpektujú prostredie, okruh ich záujmov a poznatkov v ktorom sa deti pohybujú.

Každodennou súčasťou výchovno - vzdelávacej činnosti bude rozvíjanie a upevňovanie kultúrnych, hygienických, stravovacích a spoločenských návykov detí, upevňovanie zručností súvisiacich s osobnou hygienou a sebaobsluhou detí pri obliekaní a vyzliekaní.

Neoddeliteľnou súčasťou bude aj rozvoj grafomotorických zručností, environmentálna a prosociálna výchova.

V čase letných prázdnin sa výchovno – vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje v hrových činnostiach. Realizujú sa v nich tie špecifické ciele, ktoré sa z rôznych organizačných príčin neuskutočnili počas roka, alebo je vhodné ich zaradenia aj počas tohto letného obdobia.

Výchovno- vzdelávacou činnosťou sa rozvíjajú nasledovnými obsahovými celkami, ktoré umožňujú flexibilne reagovať na inovácie v predprimárnom vzdelávaní, individuálny prístup a rešpektujú individuálne učebné tempo detí.

September :

OBSAHOVÝ CELOK : OPAŤ V MATERSKEJ ŠKOLE

Témy : V materskej škole

Rodina a jej členovia

Na ceste do materskej školy

Čo robíme celý deň

Charakteristika obsahového celku : Porovnávať prostredie, v ktorom deti trávajú deň s domácim prostredím, zoznámiť sa s novými kamarátmi. Oboznamovať a upevňovať základy cestnej disciplíny, označiť bližšie a vzdialenejšie okolie, rozprávať sa o životnom prostredí .

STRATÉGIE : pohybovo - relaxačné cvičenia , aktivity , vychádzka
hudobno - pohybové hry, spevácke činnosti
námetové, konštruktívne, didaktické hry
maľovanie, kreslenie, modelovanie, experimentovanie s farbami
činnosti s knihou detskou, náučnou
manipulácia s učebnými pomôckami, predmetmi
grafomotorické cvičenia
strihanie, lepenie,
pohybová improvizácia
pracovné činnosti – starostlivosť o čistotu a estetiku prostredia
rozhovor

UČEBNÉ ZDROJE : literatúra detská, náučná
pracovné listy
PC, CD - Škriatok Abeceda, Alenka – Čarodejník Fidlímix
TV, gramofón, CD – piesne, USB
výtvarný a pracovný materiál, prírodniny
didaktický materiál
Orffov inštrumentár
zásobník hier, riekaniek, námety na pracovné a výtvarné činnosti
dopravné značky
pracovné náradie

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

skupinová, frontálna, individuálna forma
výkresy, produkty pracovných a výtvarných aktivít
analýza výsledkov konštruovania
rozhovor
analýza a rozbor hier v rannom kruhu
formatívne hodnotenie obsahového celku
komunikácia medzi deťmi, s dospelými
pozorovanie, priame pozorovanie, zážitkové učenie

Téma: V materskej škole	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými. Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach.
Matematika a práca s informáciami	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.
Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.
Človek a svet práce	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.
Človek a spoločnosť	Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteliek v triede. Opíše aktuálne emócie. Nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.
Umenie a kultúra	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky. Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte. Farbami vyjadruje pocity.
Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji a v sede. Ovláda správnu techniku chôdze a behu.

Téma: Rodina a jej členovia	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...).
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
Človek a spoločnosť	Požiadá o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých. Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine. Uvedie adresu svojho bydliska. Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.
Umenie a kultúra	Hravo experimentuje s farbami. Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Má správne držanie tela v stoji a v sede.

Téma: Na ceste do MŠ	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antoným a i.). Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i.).
Matematika a práca s informáciami	Odmeria vzdialenosť a určený rozmer predmetu (v skutočnosti, aj na obrázku) odhadom a pomocou určenej aj zvolenej neštandardnej jednotky (krok, dľaň, pomocný predmet). Výsledok merania vysloví počtom použitých jednotiek merania (v obore do 10). Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.
Človek a svet práce	Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov.
Človek a spoločnosť	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov. Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov. Pozná význam vybraných dopravných značiek. Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.
Umenie a kultúra	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú vychádzku. Ovláda správnu techniku chôdze a behu.

Téma: Čo robíme celý deň	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám. Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.
Matematika a práca s informáciami	Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...)
Človek a príroda	Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.
Človek a spoločnosť	Správa sa ohľaduplne k deťom aj dospelým. Opíše režim dňa. Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
Umenie a kultúra	Vystrihuje časti obrázkov. Spája časti obrázkov lepením.
Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaoblužné činnosti. Ovládali skok znožmo a skok cez prekážku. Ovládali rôzne techniky lezenia, plazenia, preliezania.

OKTÓBER :

OBSAHOVÝ CELOK : JESEŇ PANI BOHATÁ

TÉMY : Jeseň v prírode
V záhrade
Ľudia a ich práca
Počasia

Charakteristika obsahového celku : Priblížiť a uvedomovať si nastávajúce zmeny v prírode a s nimi súvisiace činnosti ľudí. Rozlíšiť, pomenovať, roztriediť podľa určenej vlastnosti plody jesene (zelenina, ovocie).

STRATÉGIE :

- pohybovo – relaxačné cvičenia, hry
- kreslenie, maľovanie, modelovanie
- rozhovor
- počúvanie reprodukovaného textu, čítanie
- didaktická hra „Čarovná krabička.“
- hudobno – pohybové hry
- opis obrázkov, prezeranie kníh, encyklopédií
- manipulácia s did. pomôckami, predmetmi
- bábkové divadlo
- grafomotorické cvičenia
- vychádzka
- práca s PC „Alenka a veci okolo nás .“

UČEBNÉ ZDROJE :

- pracovné listy, zošity
- detská knižnica
- bábky
- didaktický materiál, technika
- makety ovocia, zeleniny, geometrické tvary, stavebnice
- TV pomôcky, interaktívna tabuľa
- CD prehrávač, CD nahrávky, hudobné nástroje
- grafický materiál
- zásobníky hier, piesní

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

- analýzy výkresov, pracovných listov, produktov činností
- rozhovor s deťmi, konzultácia pedagógov, s rodičmi
- zážitkové učenie – jeho aplikácia
- formatívne hodnotenie obsahového celku
- pozorovanie, rozhovor

Téma: Jeseň v prírode – šarkany

Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami. Rozumie spisovnej podobe jazyka. Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov.
Matematika a práca s informáciami	V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.
Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov. Vymenuje ročné obdobia.
Človek a spoločnosť	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
Umenie a kultúra	Ovláda základy miešania farieb.
Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

Téma: V záhrade	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.
Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb. Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny. Uvedie niektoré životné prejavy rastlín.
Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade. Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.
Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným spôsobom.
Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď. Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.

Téma: Ľudia a ich práca v záhrade	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná
Matematika a práca s informáciami	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasí.
Človek a spoločnosť	Požiadava o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých. Poskytne iným pomoc.
Človek a svet práce	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.
Umenie a kultúra	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok. Spieva piesne a riekanky.
Zdravie a pohyb	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.

Téma: Počasie	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov.
Matematika a práca s informáciami	Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru.
Človek a príroda	Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu. Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.
Človek a spoločnosť	V dialógu vie vypočúť iných (deti i dospelých). Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností
Človek a svet práce	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.
Umenie a kultúra	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.
Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu. Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.

NOVEMBER

OBSAHOVÝ CELOK : MOJE TELO

TÉMY : Ľudské telo
Zdravo sa stravujeme
Aby sme boli zdraví
Ide zima, príde mráz

Charakteristika obsahového celku : Oboznamovať sa s ľudským telom, jeho hlavnými časťami a správnym spôsobom starostlivosti o vlastné zdravie v súvislosti so zmenami počasia. Opísať prečo, je zdravá strava dôležitá a aké sú zásady jej dodržiavania.

STRATÉGIE :

- pohybové a relaxačné cvičenia, hry
- hudobno – pohybové hry
- hry na rozvoj fantázie, tvorivosti, predstavivosti, originality
- konštrukčné hry
- rozhovor
- manipulácia s predmetmi, didaktickým materiálom
- didaktické, dramatické hry
- pracovné a sebaobslužné činnosti
- lepenie, strihanie, tvarovanie, zostrojovanie
- grafomotorické cviky, kreslenie, maľovanie, modelovanie,
- vychádzka, otužovanie
- beseda s príslušníčkou polície
- beseda s lekárom, stomatológom

UČEBNÉ ZDROJE :

- pracovné listy
- skladačka „Ľudské telo.“
- knihy „Detským srdiečkam.“
- makety, detská lekárnička
- materiál na výtvarnú a pracovnú činnosť
- oblečenie na TV aktivity
- rytmické hudobné nástroje
- didaktické pomôcky – číslice, písmená
- literárne texty s témou zimy
- encyklopédia – „Poďte s nami do prírody
- zásobník hier

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝ CIEĽOV :

- pracovné zošity a listy – ich rozbor, analyzovanie výsledkov
- rozhovor, beseda, kruh priateľstva
- zážitkové učenie, pozorovanie, porovnávanie, aplikácia vedomostí
- formatívne hodnotenie, hospitačný rozbor, konzultácie

Téma: Ľudské telo	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržiava očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii. Identifikuje niektoré písmená abecedy.
Matematika a práca s informáciami	Odhadom aj meraním porovná dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...).
Človek a príroda	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách. Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové Vnímanie
Človek a spoločnosť	Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti. Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.
Umenie a kultúra	Kreslí postavu.
Zdravie a pohyb	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie. Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.

Téma: Zdravo sa stravujeme	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady. Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Matematika a práca s informáciami	V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred a hneď za.
Človek a príroda	Rozpozná rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí si význam ich konzumácie pre správnu životosprávu.
Človek a spoločnosť	Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu. Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie.
Umenie a kultúra	Farbami vyjadruje pocity.
Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy. Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní. Ovláda skok znožmo cez prekážku.

Téma: Aby sme boli zdraví	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života. Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení.
Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.
Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
Človek a spoločnosť	Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok). Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne
Umenie a kultúra	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty
Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia. Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie. Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).

Téma: Ide zima, ide mráz	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok. Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia.
Matematika a práca s informáciami	Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možnosti konkrétnej materskej školy), ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorčekoch aj po vrcholoch), vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až 4 kroky takejto cesty.
Človek a príroda	Vymenuje ročné obdobia. Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.
Človek a spoločnosť	Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne. Nenasilne rieši konflikt.
Umenie a kultúra	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.
Zdravie a pohyb	Udržiava poriadok vo svojom okolí. Rytmicke správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.

DECEMBER

OBSAHOVÝ CELOK : ZIMA, ZIMA DETIČKY

**TÉMY : Pripravujeme sa na besiedku
V zimnej prírode
Vianoce, Vianoce**

Charakteristika obsahového celku : Priblížiť zmeny v prírode vplyvom počasia – zmena ročného obdobia, porovnávať s predchádzajúcim. Poznávať a aplikovať niektoré tradície zimných sviatkov.

STRATÉGIE :

- pohybové a relaxačné cvičenia
- hry na snehu, ľade
- hudobno – pohybové hry
- vychádzka
- rozhovor, opis, porovnávanie, analýza, dedukcia
- besiedka
- dramatické, námetové hry, spoločenské hry
- nácvik básní, prozaického textu, artikulačné cvičenia
- estetizácia prostredia
- kreslenie, maľovanie, modelovanie, koláž
- strihanie, lepenie
- činnosť s PC
- prezeranie, „čítanie kníh“
- manipulácia s predmetmi, hračkami, didaktickými pomôckami

UČEBNÉ ZDROJE :

- pracovné listy, zošity
- CD prehrávač, PC, magnetofón, gramofón, TV
- CD- Dieťa a pohyb, hudba a hra 1, USB Dieťa a pohyb 2
- materiál na výtvarné a pracovné činnosti
- knihy – Naším deťom , Deti tešte sa, Naším deťom, Pestrá príroda
- didaktické pomôcky, zásobník hier a textov
- rôzne typy stavebníc, doplnkové hračky, pexeso, puzzle

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

- analýza výtvarných a pracovných produktov
- rozhovor, skupinová a individuálna forma
- konzultácie o výsledkoch aktivít s deťmi, rodičmi
- analýza kresebného testu, diagnostika
- zážitkové učenie
- pozorovanie reakcií detí
- aplikácia vedomostí, poznatkov v reálnych situáciách
- formatívne hodnotenie splnenia cieľov

Téma: Pripravujeme sa na besiedku	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom. Rozhodne, či sa dve slová rýmujú. Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.
Matematika a práca s informáciami	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému.
Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.
Človek a spoločnosť	Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti. Odmieťa nevhodné správanie.
Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom. Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.
Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu

Téma: V zimnej prírode	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach. Rozčlení zvolené slová na slabiky.
Matematika a práca s informáciami	Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokáže pohybovať v štvorcovej sieti.
Človek a príroda	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb). Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda.
Človek a spoločnosť	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Ocení dobré skutky. Podelí sa o veci.
Umenie a kultúra	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.
Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.). Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.

Téma: Vianoce, Vianoce	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh. Vyčlení začiatočnú hlásku slova.
Matematika a práca s informáciami	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov podľa zisteného počtu v skupinách (do 10 prvkov v skupine).
Človek a príroda	Odlišuje živé od neživých súčastí prírody
Človek a spoločnosť	Používa správne pojmy včera, dnes a zajtra. Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť. Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.
Umenie a kultúra	Spieva piesne a riekanky. Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Má správne držanie tela v stoji a v sede.

JANUÁR

OBSAHOVÝ CELOK : SNIEŽIK SA NÁM CHUMELÍ

TÉMY : Vtáci v zime
Zima v lese
Zimné športy
Chráňme si zdravie

Charakteristika obsahového celku : Upevňovať poznatky, ako zimné počasie vplýva na život zvierat a ľudí. Vytvárať povedomie o správnej starostlivosti o vlastné zdravie, uvedomovať si aktuálny zdravotný stav. Téma o zdraví nadväzuje na tému ochrany zdravia z novembra.

STRATÉGIE :

- pohybové a relaxačné cvičenia
- hudobno-pohybové hry
- turistická vychádzka, vychádzka
- manipulačné aktivity – výtvarné, pracovné
- tvorenie z prírodnín
- otužovanie, hra na snehu
- didaktické, tvorivé, námetové, konštrukčné hry
- hry s PC
- rozhovor, opis, pozorovanie, porovnávanie
- posluch čítaného textu
- beseda s ochranárom
- kruh priateľstva

UČEBNÉ ZDROJE :

- pracovné listy a zošity
- PC, CD prehrávač, CD – Veselo s Gitarou, Spievankovo
- knihy z detskej knižnice – Danko a Janka, Piesne, hry a riekanky...
- encyklopédie o prírode
- sánky, klzáky, hokejky
- šnurovacie topánky – makety
- didaktický materiál, hračky, stavebnice
- zásobník hier a textov
- bábky

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

- analýza výtvarných a pracovných produktov
- rozhovor
- spoločné hodnotenia s deťmi – ranný kruh
- konzultácie s rodičmi, medzi pedagógmi
- zážitkové učenie
- formatívne, sumatívne hodnotenie

Téma: Vtáci v zime	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.
Matematika a práca s informáciami	Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.) Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možnosti konkrétnej materskej školy), vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky.
Človek a príroda	Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu. Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy. Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.
Človek a spoločnosť	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne. Podelí sa o veci.
Človek a svet práce	Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.
Umenie a kultúra	Používa rôzne maliarske nástroje. Opíše obsah kresby.
Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaoblužné činnosti. Ovládali skok znožmo a skok cez prekážku. Ovládali rôzne techniky lezenia, plazenia, preliezania.

Téma: Zima v lese	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok.
Matematika a práca s informáciami	Opíše polohu predmetov v usporiadanom rade a umiestni v ňom predmet podľa týchto pokynov.
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše. Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.
Človek a spoločnosť	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník. Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.
Umenie a kultúra	Spieva piesne a riekanky. Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania. Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.

Téma: Zimné športy	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.
Matematika a práca s informáciami	Pokračuje vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslenej postupnosti obrázkov. Predmety môžu byť celkom odlišné, alebo sa líšia iba farbou či veľkosťou. Objaví a jednoducho opíše pravidlo postupnosti.
Človek a príroda	Vymenuje ročné obdobia.
Človek a spoločnosť	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka. Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne. Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu.
Umenie a kultúra	Ovláda niekoľko techník maľovania.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Zvládne turistickú prechádzku. Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

Téma: Chráňme si zdravie	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady. Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom. Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.
Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.
Človek a spoločnosť	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
Umenie a kultúra	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám
Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia. Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.)

FEBRUÁR

OBSAHOVÝ CELOK : MOJE OČKÁ ZVEDAVÉ

TÉMY : To som ja
Karneval
Veci okolo nás
Dnešní pomocníci

Charakteristika obsahového celku : Uvedomovať si svoje schopnosti.
Cez časové vzťahy a činnosti s nimi spojené rozvíjať poznatky o materiáloch, z ktorých sú vyrobené predmety, upozorňovať a rozlišovať ich na bezpečné a nebezpečné. Poznať geometrické tvary a farby.

STRATÉGIE :

- pohybové a relaxačné cvičenia
- hudobno-pohybové aktivity
- vychádzka, otužovanie
- činnosti s knihou, detskými časopismi , „čítanie“
- manipulácia, priraďovanie, analýza, triedenie
- výtvarné a pracovné činnosti
- grafické cvičenia
- námetové, konštrukčné hry
- bábkové divadlo, dramatizácia, improvizácia
- počúvanie hudby, spevácke činnosti
- rozhovor

UČEBNÉ ZDROJE :

- pomôcky na výrobu karnevalovej výzdoby, nožnice lep...
- knihy – Naším deťom, Škriatok v pyžamku, Víla zo šatôčky
- výtvarný a pracovný materiál
- pracovné listy a zošity, makety číslíc, predmetov
- bábky, doplnkové hračky
- PC-CD Alenka a veci okolo nás
- CD Deťom 1,2,3

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV

- pracovné listy, zošity, výkresy, produkty pracovných činností
- rozbor hier a činností v kruhu
- formatívne hodnotenie
- pozorovanie, rozhovor, komunikácia medzi a s deťmi
- hospitácia a rozbor, vzájomná konzultácia pedagógov

Téma: To som ja	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôbuje situácii. Identifikuje niektoré písmená abecedy.
Matematika a práca s informáciami	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.). Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasí.
Človek a spoločnosť	Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra. Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie. Vie, koľko má rokov, pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia.
Umenie a kultúra	Kreslí postavu. Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.
Zdravie a pohyb	Ovláda sebaobslužné činnosti. Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

Téma: Karneval	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antoným a i.). Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i.).
Matematika a práca s informáciami	Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod. V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Určí (aj len hmatom), pomenuje a vymodeluje guľu, kocku, valec.
Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.
Človek a spoločnosť	Opíše aktuálne emócie. Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
Umenie a kultúra	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky. Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaoblužné činnosti. Ovládali skok znožmo a skok cez prekážku. Ovládali rôzne techniky lezenia, plazenía, preliezania.

Téma: Veci okolo nás	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady. Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Matematika a práca s informáciami	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.
Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.
Človek a spoločnosť	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom. Nenasilne rieši konflikt.
Človek a svet práce	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov. Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.). Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.
Umenie a kultúra	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju. Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Má správne držanie tela v stoji a v sede.

Téma: Dnešní pomocníci	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.
Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu rozdelí (ak to ide) skupinku obrázkov na 2 skupinky s rovnakým počtom. Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.
Človek a spoločnosť	Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností. Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá. Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.
Umenie a kultúra	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách. Spája časti obrázkov lepením.
Zdravie a pohyb	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní. Ovláda skok znožmo cez prekážku.

MAREC

OBSAHOVÝ CELOK : DETSKÝM SRDIEČKAM

**TÉMY : Priateľka kniha
Maľované počasie
Jarná príroda
Živá voda**

Charakteristika obsahového celku : Prostredníctvom detskej literatúry približovať zmeny v prírode vplyvom zmeny ročného obdobia – sviatky jari a ich tradičné zvyky. Vzbudiť záujem o ochranu prírody a blízkeho životného okolia (22.3. Svetový deň vody).

STRATÉGIE : pohybovo – relaxačné aktivity a hry, otužovanie, vychádzka
hudobné a pohybové hry
manipulácia s didaktickým materiálom, predmetmi, hračkami
prezeranie a činnosť s detskou literatúrou, encyklopédiami
dramatizácia, dramatické hry
počúvanie čítaných textov, hudby, spevu
konštrukčné, námetové hry
výtvarné a pracovné činnosti
pozorovanie, analýza, porovnávanie...
grafomotorické činnosti
starostlivosť o rastliny, životné prostredie, pokus rýchlania
zber prírodnín
estetizácia prostredia

UČEBNÉ ZDROJE : pracovné listy a zošity
knihy z detskej a učiteľskej knižnice
skladačky – puzzle, pexeso, domino
stavebnice roznych druhov a typov, doplnkové hračky
výtvarný a pracovný materiál
Orffove hudobné nástroje
kvetináče, zemina, semenka
didaktický materiál – geometrické tvary, makety, číselná veža....
pomôcky na činnosť v záhrade
katalóg pohybových hier, zásobník riekaniak, textov

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

analýza výtvarných a pracovných produktov
rozhovor, prejav detí pri kontakte v skupine detí, s dospelými
zážitkové učenie
formatívne hodnotenie, kruh priateľstva
aplikácia poznatkov a zručností v reálnych situáciách

Téma: Priateľka kniha	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ. Používa knihu správnym spôsobom. Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami.
Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom. Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Človek a spoločnosť	Požiadava o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých. Poskytne iným pomoc.
Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.
Umenie a kultúra	Opíše obsah kresby.
Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu. Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.

Téma: Maľované počasie	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach.
Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine. Rozhodne o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení.
Človek a príroda	Odlíša živé od neživých súčastí prírody. Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.
Človek a spoločnosť	Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov. Opíše aktuálne emócie.
Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.
Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

Téma: Jarná príroda	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Rozčlení zvolené slová na slabiky.
Matematika a práca s informáciami	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše. Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny.
Človek a spoločnosť	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania. Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.
Umenie a kultúra	Pomenuje základné a zmiešané farby.
Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Má správne držanie tela v stoji a v sede. Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.

Téma: Živá voda	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antónym a i.).
Matematika a práca s informáciami	Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možností konkrétnej materskej školy), ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorčekoch aj po vrcholoch), vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až 4 kroky takejto cesty.
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda. Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka. Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).
Človek a spoločnosť	Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu. Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi. Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.
Zdravie a pohyb	Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní. Ovláda skok znožmo cez prekážku.

APRÍL

OBSAHOVÝ CELOK : NAŠA ZEM

TÉMY : Kam idete autíčka
V našej obci
Naša Zem
Zvieratá a ich mlád'atá

Charakteristika obsahového celku : Oboznámiť s rôznymi druhmi dopravných prostriedkov, spôsobom ich pohybu, poznať ich účel. Uplatniť získané poznatky v známom prostredí.

Utvárať povedomie o potrebe ochraňovať životné prostredie, kladný vzťah k živej a neživej prírode.

STRATÉGIE : pohybové a relaxačné aktivity, vychádzka
hudobno- pohybové hry
manipulácia s predmetmi, didaktickými pomôckami
hry podľa výberu detí v stabilných a situačných kútikoch
reprodukcia textu, rozhovor
výtvarné a pracovné činnosti
grafomotorické cvičenia
hry s PC
beseda s ochranárom, exkurzia do SMOP-u
analytická činnosť, prirad'ovanie, triedenie, párovanie....

UČEBNÉ ZDROJE : pracovné listy a zošity
pomôcky ku výtvarným, pracovným, hudobným činnostiam
semafor, magnetická tabuľa , makety, kriedy
knihy – Naším deťom, Detským srdiečkam, encyklopédie
knihy – Liptov, Čarovný Liptov mapa Liptova, publikácia Veterná
Poruba
prírodniny
ilustrácie a makety zvierat, pexeso
CD prehrávač s pesničkami o zvieratách
makety číslíc a písmen abecedy

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

analýzy výtvarných a pracovných produktov
kruh priateľ'stva, rozhovor, aplikácia v praxi
pozorovanie
formatívne hodnotenie
zážitkové učenie

Téma: Kam idete autíčka	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.
Matematika a práca s informáciami	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.). Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.
Človek a spoločnosť	Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou. Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov. Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov. Pozná význam vybraných dopravných značiek.
Umenie a kultúra	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.
Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenía a preliezania. Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie. Má správne držanie tela v stoji a v sede.

Téma: V našej obci	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	Odhadom aj meraním porovná dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...) Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...).
Človek a príroda	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.
Človek a spoločnosť	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov. Uvedie adresu svojho bydliska. Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok). Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok. Odmieťa kontakt s neznámymi osobami.
Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade.
Umenie a kultúra	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho.
Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.

Téma: Naša Zem	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.
Matematika a práca s informáciami	Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť. Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov.
Človek a príroda	Opíše Zem ako súčasť vesmíru.
Človek a spoločnosť	Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj. Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým. V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých). Rozpozná štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna. Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, napr. Bratislavský hrad, rieku Dunaj.
Umenie a kultúra	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty
Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaoblužné činnosti. Ovládali skok znožmo a skok cez prekážku. Ovládali rôzne techniky lezenia, plazenia, preliezania

Téma: Zvieratá a ich mláďatá	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Odporodá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Matematika a práca s informáciami	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.
Človek a príroda	Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov. Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy. Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.
Človek a spoločnosť	Požiadava o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých. Poskytne iným pomoc.
Človek a svet práce	Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.).
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Zvládne turistickú prechádzku. Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

MÁJ

OBSAHOVÝ CELOK : SVET OKOLO NÁS

TÉMY : O rodine
Práca dospelých
Pozor oheň
Pri potoku

Charakteristika obsahového celku : Zopakovať si a nadviazať na tému o rodine a činnosti dospelých. Priblížiť konkrétnu profesiu – tradícia v obci. Priblížiť prírodné prostredie a živočíchov žijúcich pri vodných tokoch.

STRATÉGIE : hudobno- pohybové hry, hra podľa výberu detí
pohybové a relaxačné aktivity, vychádzka
rozhovor, opis, beseda s policajtom, ochranárom, hasičom
manipulácia s didaktickými pomôckami
„písanie“ textu, „čítanie“
analyticko- syntetická činnosť
triedenie, priradovanie
výtvarné a pracovné činnosti
grafomotorické cvičenia
činnosti s PC, knihami
sledovanie TV a videa k témam

UČEBNÉ ZDROJE : pracovné listy a zošity
detská krásna a náučná literatúra
materiál na pracovné, výtvarné a pohybovo- .relaxačné aktivity
TV, video, PC, CD
bábky
makety a hračky k témam
rytmické hudobné nástroje
skladačky, stavebnice, spoločenské hry

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :

analýzy výtvarných a pracovných produktov, kresebného testu
rozhovor, kruh priateľstva, pozorovanie
formatívne hodnotenie
diagnostika
zážitkové učenie, skupinová a individuálna forma,

Téma: O rodine	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.
Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
Človek a spoločnosť	Obdarí druhých. Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine. Uvedie adresu svojho bydliska. Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.
Umenie a kultúra	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Má správne držanie tela v stoji a v sede.

Téma: Práca dospelých	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná
Matematika a práca s informáciami	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.
Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasí.
Človek a spoločnosť	Požiadava o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých. Poskytne iným pomoc.
Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt). Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.
Umenie a kultúra	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok. Spieva piesne a riekanky.
Zdravie a pohyb	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.

Téma: Pozor oheň	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov.
Matematika a práca s informáciami	Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde sa v prírode nachádza voda. Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
Človek a spoločnosť	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.
Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).
Umenie a kultúra	Ovláda niekoľko techník maľovania.
Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah. Zvládne turistickú prechádzku. Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

Téma: Pri potoku	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach. Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.
Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše. Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.
Človek a spoločnosť	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.
Umenie a kultúra	Hravo experimentuje s farbami.
Zdravie a pohyb	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie. Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.

JÚN

OBSAHOVÝ CELOK : FAREBNÉ LETO

TÉMY : Sviatok detí
V záhrade v lete
Leto letí
Na lúke

Charakteristika obsahového celku : Oboznamovať so zmenami v prírode príchodom leta. Prostredníctvom netradičných dní v MŠ prispieť k obohateniu citového života a medziľudských vzťahov.

STRATÉGIE : estetizácia prostredia, školská slávnosť
beseda, rozhovor
pohybové a relaxačné aktivity, vychádzka
hudobno- pohybové hry
dramatizácia, hry s bábkami, počúvanie textu- reprodukcia
námetová hra „Na poštára“
výtvarné a pracovné činnosti, starostlivosť o rastliny
manipulácia s didaktickým, technickým, prírodným materiálom
konštruktívne, didaktické, námetové hry
logopedické cvičenia
grafomotorické cvičenia
experimentovanie, pozorovanie

UČEBNÉ ZDROJE : pracovné listy a zošity
náradie a primerané pomôcky k pohybovým aktivitám
hudobné nástroje
kniha – Naším deťom, encyklopédie, Zlatá brána
materiál a pomôcky k výtvarným a pracovným činnostiam
makety geometrických tvarov, predmety, hračky
obrázky a ilustrácie zvierat, rastlín
kartotéka pohybových hier, riekaniiek a textov
CD prehrávač a detské piesne
Situačné a stabilné kútiky

METÓDY, FORMY A PROSTRIEDKY HODNOTENIA DOSIAHNUTÝCH CIEĽOV :
spoločný rozbor hier a hrových aktivít s deťmi
analýza pracovných a výtvarných produktov
formatívne a sumatívne hodnotenie
pozorovanie
konzultácie medzi pedagógmi
odraz získaných poznatkov v reálnom živote

Téma: Sviatok detí	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom. Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.
Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov. Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.
Človek a spoločnosť	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania. Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.
Umenie a kultúra	Pomenuje základné a zmiešané farby.
Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Má správne držanie tela v stoji a v sede. Rytmicke správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.

Téma: V záhrade v lete	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.
Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb. Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny. Uvedie niektoré životné prejavy rastlín.
Človek a spoločnosť	Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie
Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade. Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.
Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným spôsobom.
Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď. Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.

Téma: Leto letí	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami. Rozumie spisovnej podobe jazyka. Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov.
Matematika a práca s informáciami	V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.
Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov. Vymenuje ročné obdobia.
Človek a spoločnosť	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.
Umenie a kultúra	Ovláda základy miešania farieb.
Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

Téma: Na lúke	
Vzdelávacia oblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach. Rozčlení zvolené slová na slabiky.
Matematika a práca s informáciami	Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokáže pohybovať v štvorcovej sieti.
Človek a príroda	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb). Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše. Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.
Človek a spoločnosť	Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Ocení dobré skutky. Podelí sa o veci.
Umenie a kultúra	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.
Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.). Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.

Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v Materskej škole je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský.

Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Podľa Zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 16 a Vyhlášky MŠ SR č.306/2008 o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky č. 308/2009 Z.z. predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania**. Osvedčenie sa vydáva všetkým deťom, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie na spoločnom stretnutí absolventov, rodičov, zamestnancov a ostatných detí „Rozlúčka s MŠ“ - podľa dohody, spravidla posledný týždeň príslušného školského roka.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Problematika vnútorného systému kontroly a hodnotenia je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne vnútornej kontroly školy, ktorý je rozdelený na oblasť pedagogickú a oblasť hospodárenia a prevádzky a tvorí súčasť plánu práce školy. Uskutočňovaný formou kontroly, kontrolného prieskumu a hospitácií.

- formatívne hodnotenie – priebežné každodenné hodnotenie, prostredníctvom metód slovného hodnotenia, pedagogického pozorovania, rozhovoru
- sumatívne hodnotenie – zhrňujúce hodnotenie, stav úrovne po dlhšom časovom úseku
- analýza výsledkov výchovno- vzdelávacej práce na konci školského roka za jednotlivé triedy vypracované učiteľkami na triede, hodnotenie podmienok výchovy a vzdelávania
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach vypracovaná riaditeľkou MŠ na konci školského roka
- pedagogické pozorovanie - hospitácie
- pedagogická diagnostika
- analýza pracovných zošitov a pracovných listov detí
- analýza produktov detských činností - portfólia detí
- individuálne rozhovory, pozorovanie
- referencie od rodičov a iných odborných zamestnancov
- dotazníky od rodičov
- diskusie
- vyhodnocovaním výsledkov detí na vystúpeniach pre verejnosť

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

- analýza výsledkov výchovno- vzdelávacej práce na konci školského roka za jednotlivé triedy vypracované učiteľkami na triede, hodnotenie podmienok výchovy a vzdelávania
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach vypracovaná riaditeľkou MŠ na konci školského roka
- analýza obsahových celkov učebných osnov v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- analýza pedagogickej dokumentácie
- analýza plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti
- pedagogické pozorovanie - hospitácie
- individuálne rozhovory
- autoevaluačné dotazníky pre učiteľov
- diskusie
- referencie od detí, rodičov a iných odborných zamestnancov
- hodnotiaci pohovor so zamestnancom jeden krát ročne podľa zásad hodnotenia vypracovaného riaditeľkou MŠ (hodnotiaci hárok) a písomný záznam z hodnotenia

Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Materská škola Veterniček uplatňuje princípy inkluzívneho vzdelávania s cieľom zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetky deti prijaté do materskej školy. Inkluzívne vzdelávanie sa vzťahuje na každé dieťa bez ohľadu na jeho individuálne osobitosti, vývinové tempo, zdravotný stav, jazykové a kultúrne zázemie alebo sociálne podmienky.

Cieľom systému podpory detí je vytvárať také podmienky, aby sa každé dieťa mohlo aktívne zapojiť do výchovno-vzdelávacej činnosti a učiť sa spôsobom a tempom, ktoré rešpektuje jeho individuálne potreby, možnosti a potenciál.

Pedagogická podpora v triede

Pedagogická podpora je zabezpečovaná prostredníctvom diferencovanej výchovno-vzdelávacej činnosti, flexibilnej organizácie činností, primeranej náročnosti úloh a rešpektovania individuálneho tempa učenia sa detí. Prostredie materskej školy je podnetné, bezpečné a podporujúce aktívne učenie sa detí.

Individuálna podpora detí

Individuálna podpora vychádza z priebežného pedagogického pozorovania a diagnostiky dieťaťa. Zahŕňa prispôbenie foriem, metód a prostriedkov výchovno-vzdelávacej činnosti

individuálnym potrebám dieťaťa, spoluprácu s rodičmi a v prípade potreby aj spoluprácu so zariadeniami poradenstva a prevencie. Pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa podpora poskytuje v súlade s odporúčaniami odborných zariadení.

Spolupráca a podporné opatrenia

Materská škola podporuje úzku spoluprácu s rodičmi/zákonnými zástupcami, odbornými zamestnancami a podporným tímom, ak v škole pôsobí. Systém podpory je založený na včasnom rozpoznávaní potrieb detí, kontinuálnom sledovaní ich pokroku a na pružnom reagovaní na ich meniace sa potreby.

Prevenia diskriminácie a segregácie

Materská škola cielene vytvára prijímajúcu a bezpečnú klímu, uplatňuje preventívne opatrenia proti všetkým formám diskriminácie a segregácie a podporuje rozvoj vzájomného rešpektu, tolerancie a spolupráce medzi deťmi. Základným princípom je prispôsobovanie sa materskej školy potrebám dieťaťa, nie dieťaťa podmienkam školy. Veľmi dôležitým faktom je, že v súčasnosti materská škola nemá finančné prostriedky na personálne zabezpečenie (asistenta) v prípade prijatia dieťaťa so ŠVVP.

Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Digitálna transformácia predprimárneho vzdelávania v materskej škole predstavuje systematický, premyslený a pedagogicky ukotvený proces zmysluplného začleňovania digitálnych technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s vývinovými osobitosťami detí predškolského veku.

Cieľom materskej školy je podporovať u detí na veku primeranej úrovni porozumenie základným javom digitálnej doby, rozvíjať pozitívne a zodpovedné postoje k digitálnym technológiám a budovať základy digitálneho a infromatického myslenia prostredníctvom hry, objavovania, tvorivých činností a riešenia problémov.

Pedagogické východiská

Digitálne technológie sú využívané ako podporný nástroj učenia sa, nie ako náhrada priamej skúsenosti, pohybu, sociálnej interakcie a hry. Materská škola dbá na vyvážený pomer digitálnych a nedigitálnych činností a na ochranu fyzického a psychického zdravia detí.

Celoškolský prístup

Digitálna transformácia je realizovaná ako celoškolský proces, ktorý zahŕňa zmenu pedagogických prístupov, podporu aktívneho učenia sa detí a vytváranie podnetného a

bezpečného digitálneho prostredia. Digitálne technológie sú vyberané s dôrazom na ich pedagogickú hodnotu a primeranosť veku detí.

Rozvoj digitálnych kompetencií zamestnancov

Neoddeliteľnou súčasťou digitálnej transformácie je rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov materskej školy. Dôraz sa kladie na schopnosť kriticky vyberať a reflektovať digitálne nástroje, bezpečne s nimi pracovať a modelovať zodpovedné používanie technológií.

Inkluzívny a personalizovaný prístup

Pri využívaní digitálnych pomôcok sa uplatňuje inkluzívny a personalizovaný prístup, ktorý rešpektuje individuálne potreby, tempo učenia sa a východiskovú úroveň každého dieťaťa. Digitálne technológie sú využívané tak, aby podporovali rovnosť príležitostí a plnohodnotnú účasť všetkých detí na vzdelávaní.

Strategické ciele a hodnotenie

Materská škola v oblasti digitálnej transformácie definuje jasné a realistické ciele, spôsob ich priebežného hodnotenia a dlhodobú víziu rozvoja digitálnej kultúry školy v súlade s aktuálnymi odbornými poznatkami a spoločenskými potrebami.

Zdroje:

Štátny vzdelávací program

HAJDÚKOVÁ, V. a kol. 2009: *Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy*. Bratislava : ZING PRINT, 2009. ISBN 978-80-8052-341-1

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 124/2006Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene doplnení niektorých zákonov

Osobitosti tvorby školských vzdelávacieho programu

Pracovný plán školy

